

如何善用教城電子評估資源 提升學與教效能 (STAR)

香港教育城 高級計劃主任 龍梓盈



教城服務 HKEdCity Services



電子書



STAR



電子評估

eREAP



校本服務 School-based

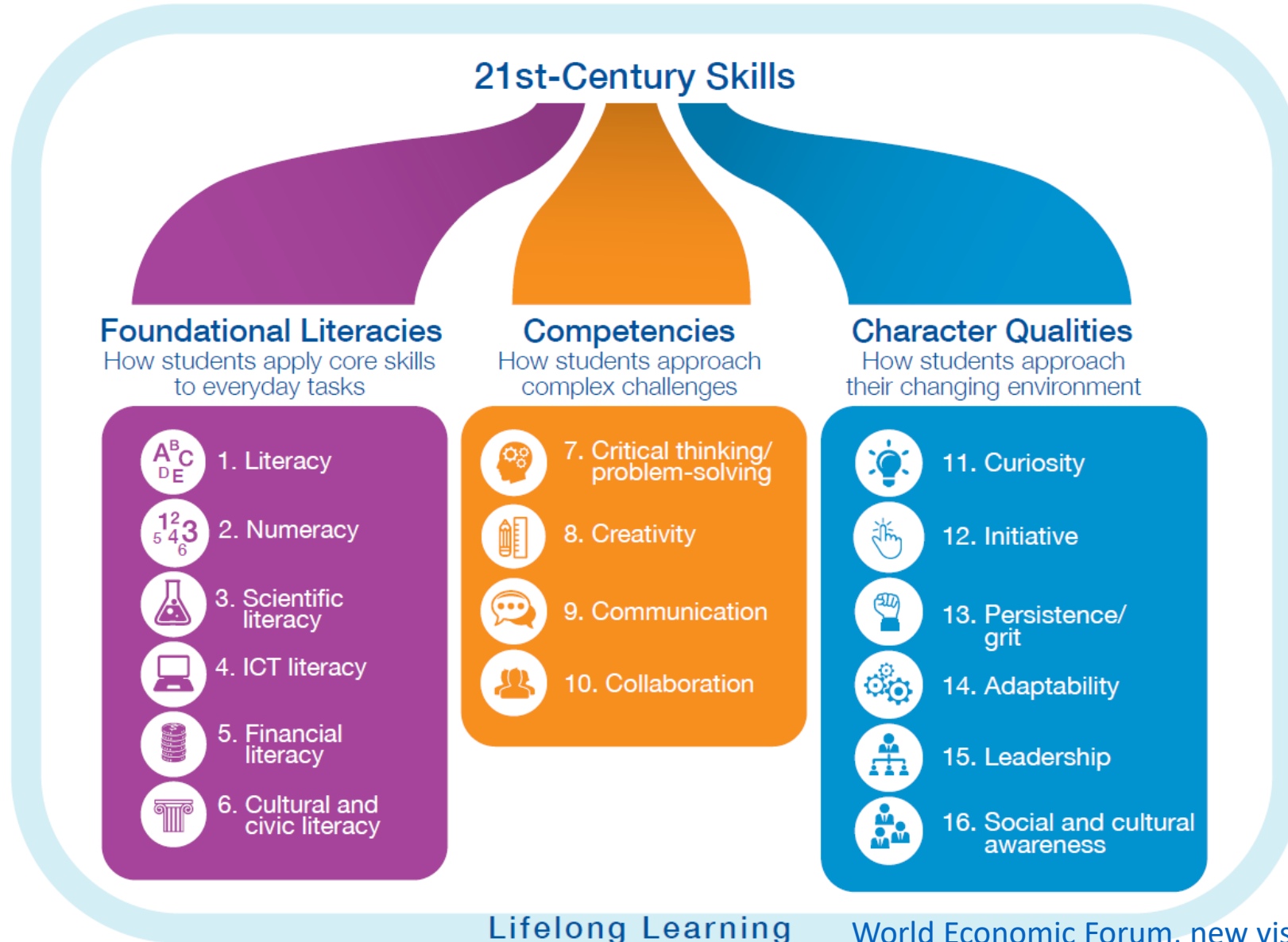


學生服務 Student-based

21世紀的學習



Exhibit 2: Students require 16 skills for the 21st century



智用電子評估 · 提升學習效能

eAssessment: Improve Learning Effectiveness

網上試題學習平台
Online Question Bank

STAR



What makes an assessment good?



Principles of Assessment

Principle 1

Assessment should be **valid**

Principle 2

Assessment should be **reliable and consistent**

Principle 3

Information about assessment should be **explicit, accessible and transparent**

Principle 4

Assessment should be **inclusive and equitable**

Principle 5

Assessment should be **an integral part of programme design** and should **relate directly to the programme aims and learning outcomes**



Principles of Assessment

Principle 6

The amount of **assessed work** should be **manageable**

Principle 7

Formative and summative assessment should be included in each programme

Principle 8

Timely feedback that promotes learning and facilitates improvement should be an integral part of the assessment process

Principle 9

Staff development policy and strategy should include assessment

「對學習的評估」 (Assessment OF Learning)

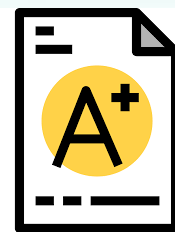
著重了解學生學習成效的評估，即日常默書、測驗、考試，是一項**總結性評估**，通常於教學單元及學期結束後一次性推行，目的是了解學生對已教授知識的理解、整合及應用。

「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，**找出和診斷學生在學習上遇到的困難**，進而提供**有效的回饋**，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

「作為學習的評估」 (Assessment AS Learning)

旨為**主動學習的孩子提供回饋資料**，從而自我監察學習進度，及提升日後學習素質。學習與評估相互緊扣，學生要掌握學習目標、監察自己的學習進度、反思學習內容及策略、調節學習方法，甚至規劃及調整未來的學習方向。



老師



學生

電子評估平台

「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，找出和診斷學生在學習上遇到的困難，進而提供有效的回饋，是增強學生後續學習的持續活動。

「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支持各類電腦裝置



STAR



網上試題學習平台
Online Question Bank

KS1-3

KS4



STAR

<https://star.hkedcity.net/>



STAR 教與學效能

教師

- 連繫教學重點及學生學習能力
- 照顧學習多樣性
- WLTS為鞏固學與教提供豐富的學習資源

學生

- 學生可參照回饋數據，比對個人表現
- 個人的學習紀錄

測試試卷 (二) (Report)																	下載	關閉	
派發日期	2016-09-02 14:12			開始時間	2016-09-01 00:00			結束時間	2016-09-02 14:35										
班別	-			狀況	已遞交 (4)												學生答案	顯示 / 隱藏答案	
班別 - 學號	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X
		答對數 (基本能力)		1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2	2	2
		答對百分比		25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%	50%
		基本能力		1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2
基本能力說明																			
1	BR1.2:	能理解所學詞語		網上學與教支援															
2	BR1.3:	能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係		網上學與教支援															
3	BR1.4:	能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件		網上學與教支援															





■ 網上學與教支援

wlts.edb.hkedcity.net

- 因應學生的學習難點而設計的教材
- 涵蓋科目：中、英、數
- 種類：互動練習、遊戲、學與教活動、材料

The screenshot shows the WLTS (Work Learning and Teaching Support) website interface. The main navigation bar includes '我們的目標', '中國語文', '英國語文', '數學', and '學生天地'. The current page is '中國語文', with a sub-path: '主頁 > 中國語文 > 第一學習階段 (小一至小三) > 閱讀 > BR1.1'. The search results are for '學習範疇 - 第一學習階段 (小一至小三)' under the '閱讀' category. The results list several learning objectives (BR1.1 to BR1.6) and a '寫作' section. A table of '跟進活動建議' (Follow-up Activity Suggestions) is provided, listing activities like '部首放大鏡' and '字音魔法師' with their respective learning objectives, descriptions, and durations.

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
部首放大鏡	認識部首	通過數學簡報及工作紙，指導學生認識部首。	1	60	-
字音魔法師(第一學習階段)	辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	通過互動課業，藉搭配字詞，協助學生辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	2 3	10	✓

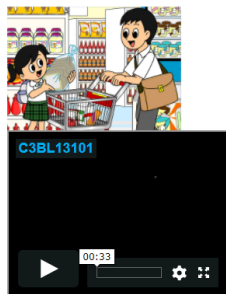
中文科 (接近4000條中文題目)



各學習階段分： 聆聽、閱讀、說話、寫作

	KS1	KS2	KS3
聆聽	130	180	166
閱讀	256	285	349
說話	387	413	429
寫作	310	362	345

細心聆聽話語內容，然後回答問題。



1. 為什麼表哥要到超級市場呢？

- A. 他要為美華買零食。
 B. 他要幫美華拿東西。
 C. 他要幫媽媽去購物。
 D. 他為明天旅行日買零食。

請細心觀察下面的圖畫，然後順序說出一個完整的故事。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天是學校的旅行日，我們到西貢的度假營遊玩。以前旅行的地點不是郊野公園，就是海濱公園，真的很悶，使我有點兒不想再參加學校的旅行了。但這次旅行的目的地是度假營，我第一次參加日營活動，所以感到十分興奮，昨晚還睡不着呢！

到達營地後，老師讓我們自由選擇由當地職員帶領的活動。我希望參加以前沒機會嘗試的活動，例如：射箭、繩網陣、擊石和跳彈床等。一時間我也不知道參加哪一項活動才好。我的力量不大，射箭的話可能會有點吃力。當我看到擊石的牆壁時，我擔心自己的腿槌，會舉不了。我又害怕站很高的地方，說不定會在繩網陣內哭出來。最後我決定選擇跳彈床。

我的身形既矮小又笨重，在平地上怎樣跳也跳得不高，怎料當我聽從職員的指示在彈床上用力地跳時，我的體型反而能幫助我彈高。一直以來，我的體育成績都不太理想，在我爬上彈床時，同學們都很懷疑我的表現，害怕我會摔下來。但他們看見我能夠在彈床上靈活跳動的時候，大家都紛紛為我鼓掌。在同學熱烈的掌聲下，我越跳越有信心，最後順利完成所有動作，同學們不斷地歡呼，還叫喊著我的名字呢！

下午離開營地時，我好像仍能聽到同學的歡呼聲及掌聲。我爱上了這種運動，它讓我獲得很大的滿足感，使我十分難忘。

試從第二段找出適當的詞語選取到空格內，使句子的意思完整。

1. 為了解答這道數學題，我 了很多不同的計算方法。

試從第三段找出適當的詞語選取到空格內，使句子的意思完整。

2. 爸爸按照說明書的 ，成功地安裝了一台電腦。

3. 為什麼「我」昨晚會睡不着？

- A. 明天是學校的旅行日。
 B. 「我」不喜歡旅行的地點。
 C. 「我」第一次參加日營活動。
 D. 「我」不想參加學校旅行。

你獲得了模型設計比賽亞軍，並將於七月十八日(星期五)晚上七時到上環文娛中心領獎。請你寫一張邀請卡給外公、外婆，邀請他們參加這個頒獎典禮。

_____ :

邀請內容： _____

日期： _____

時間： _____

地點： _____

英文科 (接近3000條英文題目)

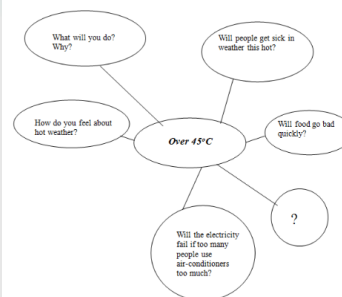


各學習階段分：

Listening、Reading、
Speaking、Writing

	KS1	KS2	KS3
Listening	177	210	123
Reading	432	423	184
Speaking	72	265	370
Writing	156	164	228

There is a heat wave in Hong Kong. The temperature has been over 45 °C for a week! Explain what you will do and why in about 80 words. The following questions may help you.



Please use the text box below for draft work.

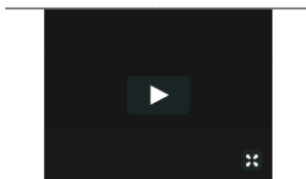


Part 2

Helen's mum is telling Helen a story.

Listen to the story.

Choose the best answer.



- John gets a kitten on his _____ birthday.
 - 5th
 - 6th
 - 9th
 - 10th

[Check answers](#) [Show suggested answers](#) [Reset](#)

Part 1: Reading Aloud

Read the following text aloud.

A Super Swimming Pool

The world's biggest swimming pool is in a country in South America. As the ocean there has big waves, it is too dangerous for swimming. Therefore, the tourist centre has built a safe pool for visitors.

This pool is about 20 times bigger than usual. It is really fun to swim there. But it is not easy to swim from one end to the other!

Part 2: Teacher-Student Interaction

The teacher will ask you some questions. Answer them.

[Check answers](#) [Show suggested answers](#) [Reset](#)

數學科 (接近9000條數學題目)



題目難度分：低、中、高

	KS1	KS2	KS3
低	1580	1408	1372
中	1043	1144	1462
高	217	250	361

題目內容

題目編號 MC9T12D081 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設

美珊訪問了10名女士並記錄她們於一年內光顧美容院的次數。所得資料如下：

0, 6, 10, 12, 6, 3, 4, 9, 9, 15

求以上數據的算術平均數和中位數。

答案：算術平均數 = ,

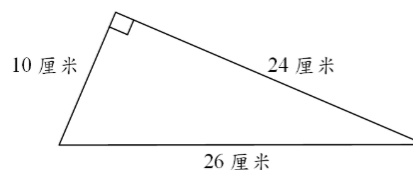
中位數 =

核對答案 顯示建議答案 重設

題目內容

題目編號 MC5000070R 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設



圖形的面積是 平方厘米。

核對答案 顯示建議答案 重設

題目內容

題目編號 MC3BN3231 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設

機場列車

香港站 → 機場

成人 100 元

(a) 小儀以特價250元購買4張成人車票，平均每張售 元 角。

(b) 每張特價成人車票比原價便宜 元 角。

核對答案 顯示建議答案 重設



哪些 裝置 可使用 STAR?

系統要求

- 常用網頁瀏覽器
 - ✓如 Chrome、FireFox、Microsoft Edge及Internet Explorer (IE 11)
- MAC OS 或 Windows 電腦、iOS 或 Android 平板電腦

登入戶口 (教育城戶口)

- 已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶

NEW

預設評估 – 中文科

我的評估

學年: 2019/20 狀況: 全部 編輯: 全部

我的評估 預設評估 分享評估

評估標題	
KS1 - 甜品店	
KS1 - 母親節的禮物	
KS1 - 可貴的友誼	
KS1 - 山羊醫生	
KS1 - 足球賽	10 - 14 Feb week
KS2 - 大象不「笨」	
KS2 - 紅大衣	
KS2 - 周記(籃球比賽)	
KS2 - 壁虎	
KS2 - 扁鵲	

我的評估

學年: 2019/20 狀況: 全部 編輯: 全部



我的評估 預設評估 分享評估

評估標題	
KS3 - 一根白髮	
KS3 - 古人故事兩則	
KS3 - 語文知識1	10 - 14 Feb week
KS3 - 郵票	
KS3 - 《續笑林》	
KS1 - 珍惜資源	
KS2 - 閱讀_記事(適合分析用)	
KS2 - 閱讀_記事(適合後測用)	
KS3 - 閱讀_文言文_寓言(一)	
KS3 - 閱讀_文言文_詩詞(一)	

NEW

預設評估 – 英文科



English Language  

Hello, Ng Lai San [中文](#) [Logout](#) [Help](#) [Download](#)

Subject English Language

My papers

Year: 2019/20 Status: All Compiled by: All [Refresh](#) [Add paper](#)

My paper **Preset papers** Shared papers

1 Total 2 page(s) 10 1 - 10 Total 17 row(s)

Paper title	Start time	End time	Status	Compiled by	Modified at	Action
KS1 - In the Park			Not attempted	Preset Papers	2020-02-06 15:55	✎ 🔍
KS1 - Cats			Not attempted	Preset Papers	2020-02-06 15:24	✎ 🔍
KS1 - A Letter to Dad			Not attempted	Preset Papers	2020-02-06 15:23	✎ 🔍
KS2 - A Recipe - Chocolate Brownies			Not attempted	Preset Papers	2020-02-06 15:22	✎ 🔍
KS2 - The flying red hat			Not attempted	Preset Papers	2020-02-06 15:22	✎ 🔍
KS2 - Article about Exercise			Not attempted	Preset Papers	2020-02-06 15:20	✎ 🔍
KS3 - Thomas Edison			Not attempted	Preset Papers	2020-02-06 15:19	✎ 🔍
KS3 - Beach Cleanup Blog			Not attempted	Preset Papers	2020-02-06 15:18	✎ 🔍
KS3 - Sleepless Night			Not attempted	Preset Papers	2020-02-06 15:17	✎ 🔍
KS3 - Using the Internet			Not attempted	Preset Papers	2016-10-07 18:17	✎ 🔍

NEW

預設評估 – 數學科



你好, 伍麗新 English 登出 幫助 附件下載

科目 數學科

我的評估

學年: 2019/20 狀況: 全部 編輯: 全部

重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
1M2 貨幣(一)			未嘗試	預設評估	2020-02-06 15:56	
2N5 加與減(三)			未嘗試	預設評估	2020-02-06 15:54	
3N5 四則計算(一)			未嘗試	預設評估	2020-02-06 15:52	
4M2 面積(一)			未嘗試	預設評估	2020-02-06 15:50	
5D2 棒形圖(二)			未嘗試	預設評估	2020-02-06 15:48	
6N4 百分數(二)			未嘗試	預設評估	2020-02-06 15:46	
面積和體積的簡單概念			未嘗試	預設評估	2020-02-06 15:44	
簡單圖表及圖像的製作及闡釋			未嘗試	預設評估	2020-02-06 15:42	
續立體圖形			未嘗試	預設評估	2020-02-06 15:40	
1M4 時間(一)			未嘗試	預設評估	2020-02-06 15:32	

STAR

star.hkedcity.net



認識教城 教師 中學生 小學生 家長 企業

搜尋

登入/註冊 | English |



用教城教師或學生戶口登入

STAR平台是一個網上評估系統，能給予學生和教師評估報告作回饋。教師可因應學生的學習需要和進度，並配合校內的評估機制靈活運用，從而提高學生的學習成效。STAR平台的功能包括：

1. 網上中央評估庫；
2. 網上評估；
3. 電腦化評卷及提供學生評估報告。

2016/17學年，「學生評估」系統升級至STAR平台。STAR平台提供一系列新功能，以推動促進學習的評估及幫助教師善用評估資料提升學生的學習。新平台可於不同電腦裝置使用，包括平板電腦、手提電腦及桌面電腦。教師可運用該平台，以製作評估課業給個別學生或班別，以及取得學生表現報告。同時，根據報告及學生成績表現，並參考教育局的「網上學與教支援」網站，提供適切的跟進以提升各學生的學習效能。



步驟 1：選擇科目，題目涵蓋小一至中三

請選擇科目



關於 STAR

步驟 2：新增評估或編輯現有練習



你好, Yip Chi Hong, Jerry English 登出 幫助 附件下載

科目: 數學科

我的評估

學年: 2019/20 狀況: 全部 編輯: 全部

重新載入 **新增評估**

我的評估 預設評估 分享評估

1 共 1 頁 10 1 - 3 共 3 條

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
	x	x	x	x	x	x
十分鐘小測 - 正方形及長方形面積	2019-09-03 11:22	2019-09-05 00:00	進行中	自己	2019-09-03 11:23	
十分鐘小測 - 畢氏定理(一)	2019-07-02 15:23	2019-07-03 00:00	未就緒	自己	2019-08-26 12:28	

步驟 3：加入題目



(1) 填寫評估基本資料

(2) 選擇題目數量或所需時間

(3) 按不同學習階段的基本能力搜尋題目

新增評估

加入題目 派發評估

基本資料

標題 十分鐘小測 - 正方體及長方體的體積

描述 小學五年級

加入題目

此評估所需題目數量或合共時間

題目數量上限 10 或 時間上限 (分鐘) 10

搜尋條件

已選基本能力數目: 1

- KS2-M8-2: 計算正方體及長方體的體積

難度 不限 低 中 高

輸入關鍵字 / 題目編號 / 題目名稱

例子: 太平山

共有 29 個題目符合搜尋條件, 而當中有 1 個在你的書籤內。

搜尋書籤 搜尋所有

已加入題目:

已選題目數量: 0 (0 分鐘)

儲存 繼續 取消

(4) 按難度篩選題目

(5) 其他搜尋題目的方法

(6) 按搜尋所有進入
題目選擇頁面

步驟 4：選擇題目



完成題目所需時間：10 分鐘；已加入題目：1 分鐘

隨機抽取餘下題目

隨機抽取餘下題目

返回

29 個搜尋結果

<<

<

1

/ 3

>

>>

排序

隨機

加入剔選 (0)

全選

題目編號: MC5000040R
學習階段: KS2
基本能力: ▶ KS2-M8-2
所需時間: 1分鐘
題目考察目標:
難度: 低

預覽

預覽題目

書籤:

從評估移除

已加入

題目編號: MC6T17M260
學習階段: KS2
基本能力: ▶ KS2-M8-2
所需時間: 2分鐘
題目考察目標:
難度: 中

預覽

書籤:

+ 加入題目

加入題目

題目編號: MC6T10M301
學習階段: KS2
基本能力: ▶ KS2-M8-2, KS2-M8-4
所需時間: 2分鐘
題目考察目標:
難度: 高
附件: 評卷參考

預覽

書籤:

+ 加入題目

把題目加入書籤

步驟 5：派發評估

(1) 揀選派發對象

(2) 自訂學習群組

(3) 設定做卷時間

(4) 設定遞交次數、顯示答案時間及學生是否必須回答所有題目

新增評估

你好, Yip Chi Hong, Jerry English 登出 幫助 附件下載

加入題目 派發評估

派發對象

可派發評估給指定年級、班別、個別學生及自訂群組

選擇班級 / 班別

<input type="checkbox"/> P1	<input type="checkbox"/> P1B
<input type="checkbox"/> S1	<input type="checkbox"/> S10D <input type="checkbox"/> S1A <input type="checkbox"/> S1B <input type="checkbox"/> S1C <input type="checkbox"/> S1D <input type="checkbox"/> S1E
<input type="checkbox"/> S2	<input type="checkbox"/> S2A
<input type="checkbox"/> S3	<input type="checkbox"/> S3F
<input type="checkbox"/> S4	<input type="checkbox"/> S4A <input type="checkbox"/> S4B <input type="checkbox"/> S4B2
<input type="checkbox"/> S5	<input type="checkbox"/> S5A <input type="checkbox"/> S5E
<input type="checkbox"/> S6	<input type="checkbox"/> S6A <input type="checkbox"/> S6B

選擇個別學生 未有選擇學生 修改選擇

選擇自訂群組 新增群組

開放時間

開始時間 立即開始

完結時間 yyyy-mm-dd hh:mm

其他設定

學生可遞交次數 1 次 無限制

學生可查閱個人報告 完結時間後 遞交後

學生必須回答所有題目 是 否

了解更多「其他設定」

上一步 儲存 儲存並派發 取消


步驟 6：預覽評估



我的評估

學年: 2019/20 狀況: 全部 編輯: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
十分鐘小測 – 正方形及長方形面積	2019-09-03 11:22	2019-09-05 00:00	進行中	自己	2019-09-03 11:23	  
十分鐘小測 - 畢氏定理(一)	2019-07-02 15:23	2019-07-03 00:00	未就緒	自己	2019-08-26 12:28	  

十分鐘小測 – 正方形及長方形面積

離開

這份數學卷一共有 9 道題目，
需時大約 10 分鐘。

開始



學生作答時可瀏覽自己的作答進度

瀏覽題目	
題目 1	●
題目 2	●
題目 3	○
題目 4	●
題目 5	○
題目 6	○
題目 7	◐
題目 8	●
題目 9	○

9 所有題目	5 未完成題目
-----------	------------

- 綠色 – 已完成作答
- ◐ 橙色 – 未完成作答
- 橙色 – 未作答

- 學生可按「未完成課業 / 題目」集中查看未完成課業 / 題目，按題號可直接跳到該課業 / 題目繼續作答。

步驟 7：查閱評估報告



十分鐘小測 – 正方形及長方形

派發日期: 2019-09-03 11:22 開始時間: 2019-09-03 11:22

詳細結果

班別: - 狀況: 全部 (3) 學生答案 顯示 / 隱藏答案 下載










班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	遞交次數	1	2	3	4	5	6-1	6-2	7	8	9-1	9-2
S1A - 0	Chung Ho Hon, Donald / Chung Ho Hon, Donald	已遞交	5	1	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗
S1A - 0	Yip Chi Hong, Jerry / Yip Chi Hong, Jerry	已遞交	10	1	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S1A - 2	Ms Cheung, Suk Man (Germaine) / Ms Cheung, Suk Man (Germaine)	未遞交													
		答對數(基本能力)			2	1	2	2	0	2	1	2	1	1	1
		答對百分比			100%	50%	100%	100%	0%	100%	50%	100%	50%	50%	50%
		基本能力			KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M6-1	KS2-M7-3

我的評估

學年: 2019/20 狀況: 全部 編輯: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

1 / 共 1 頁 10 1 - 3 共 3 條

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
十分鐘小測 – 正方形及長方形面積	2019-09-03 11:22	2019-09-05 00:00	進行中	自己	2019-09-03 11:23	   
十分鐘小測 - 畢氏定理(一)	2019-07-02 15:23	2019-07-03 00:00	未就緒	自己	2019-08-26 12:28	    

步驟 8：網上學與教支援 (WLTS)



你好, Yip Chi Hong, Jerry English 登出 幫助 附件下載

科目 數學科

十分鐘小測 – 正方形及長方形面積

派發日期 2019-09-03 11:22 開始時間 2019-09-03 11:22 結束時間 2019-09-05 00:00

詳細結果

班別 - 狀況 全部 (3) 學生答案 顯示 / 隱藏答案 下載

班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	遞交次數	1	2	3	4	5	6-1	6-2	7	8	9-1	9-2
S1A - 0	Chung Ho Hon, Donald / Chung Ho Hon, Donald	已遞交	5	1	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗
S1A - 0	Yip Chi Hong, Jerry / Yip Chi Hong, Jerry	已遞交	10	1	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
S1A - 2	Ms Cheung, Suk Man (Germaine) / Ms Cheung, Suk Man (Germaine)	未遞交													
		答對數(基本能力)			2	1	2	2	0	2	1	2	1	1	1
		答對百分比			100%	50%	100%	100%	0%	100%	50%	100%	50%	50%	50%
		基本能力			KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M7-3	KS2-M6-1	KS2-M7-3

基本能力說明

1	KS2-M6-1:	量度平面圖形的周界。	網上學與教支援
2	KS2-M7-3:	計算正方形、長方形、平行四邊形、梯形、三角形及多邊形的面積。	網上學與教支援

WLTS 促進學習評估資源庫 網上學與教支援

我們的目標 中國語文 英國語文 數學 學生天地

數學

搜尋結果

學習範疇 - 第二學習階段 (小四至小六)

數範疇

度量與量度

香港通用的貨幣

時間

長度與距離

質量

容量

面積

KS2-M7-1 - 以量度比較的方式或量尺單位比較平面圖形面積的大小。

KS2-M7-2 - 以「平方厘米」(cm²)或「平方米」(m²)為單位,量度及比較平面圖形面積的大小。

其他學習資源

第一學習階段 (小一至小三)

第二學習階段 (小四至小六)

第三學習階段 (中一至中三)

跟進活動建議 (KS2-M7-3: 計算正方形、長方形、平行四邊形、梯形、三角形及多邊形的面積) 學生學習時可能出現的困難 (供參考)

- 學生並不懂用正方形及長方形的面積公式, 並與周長公式混淆。
- 學生未能掌握平行四邊形的相對高和底, 因此錯誤地計算其面積。
- 學生未能掌握三角形的相對高和底, 因此錯誤地計算其面積。
- 學生未能準確列算或取捨形變換的公式。
- 學生不懂得利用分割法來求多邊形面積。

跟進活動建議 # 試用練習 (2011年6月4日上載)

GeoGebraBook 四下_面積與周界 (教師版、學生版)

名稱	學習重點	簡介	所應用的學習策略 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
長方形和正方形的面積 #	總結長方形及正方形的面積公式	學生利用1 cm ² 的正方形鋪滿不同大小的長方形和正方形, 觀察和討論所得面積與長方形或正方形的邊長的關係, 然後教師以問題和學生作總結, 引導學生透過進行動手的數數的方法得出長方形和正方形的面積公式。	1	30	-
製做不規則	總結平行四邊形的面積公式	利用工作紙, 讓學生把平行四邊形沿高度分割, 然後拼貼成另一長方形, 從而發現平行四邊形的面積=長方形的面積 所以平行四邊形的面積=底×高	2	15	-

步驟 9：分享評估或報告



我的評估

學年: 2019/20 狀況: 全部 編輯: 全部 重新載入 新增評估

1. 按「分享評估及報告」

我的評估 預設評估 分享評估

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
十分鐘小測 - 正方形及長方形面積	2019-09-03 11:22	2019-09-05 00:00	進行中	自己	2019-09-03 11:23	
十分鐘小測 - 畢氏定理(一)	2019-07-02 15:23	2019-07-03 00:00	未就緒	自己	2019-08-26 12:28	

3. 搜尋校內老師名稱
或輸入教城登入名稱

分享評估及報告

分享評估

校內老師：

或教城登入名稱（請以逗號分隔每個名稱）：

取消 確定

2. 選擇分享評估或報告
(報告只限分享給校內老師)

分享評估及報告

請選擇分享項目：

- 評估（只包括題目/課業）
- 報告（只限香港教育城學校）

取消 確定

分享評估及報告

校內分享報告

請選擇分享給：

擁有存取權的老師（只限香港教育城學校）

老師	存取權
Yip Chi Hong, Jerry	建立者

取消 確定

STAR 參考資料



- 網頁：star.hkedcity.net
- 用戶手冊：star.hkedcity.net/user-guide

A white rectangular sticky note is pinned to the bottom right of the slide with a red pushpin. The words "THANK YOU" are written on the note in a casual, handwritten black font.

THANK
YOU